2022年安徽省精品教材建设项目

申报指南

一、建设目标

省精品教材建设项目的实施，旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步贯彻落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》，切实加强教材研究，凝结和体现学科建设与课程建设成果，创新教材呈现方式和话语体系，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、知识体系向学生的价值体系转化，使教材更加体现科学性、前沿性，进一步增强教材针对性和实效性，培育一批省内外精品教材，系统推进我省高等教育高质量教材建设，全面提升我省教材建设水平。

二、建设要求

以教育部公布的《普通高等学校本科专业目录（2020年）》为依据，及时更新教材内容和结构。坚持突出重点、锤炼精品、改革创新、凸现特色的原则，构建具有安徽省高校学科优势特色的、适应高水平人才培养需要的高质量课程教材体系，打造安徽高等教育教材品牌，提升我省高等教育人才培养质量和办学水平。

1. 坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果，体现党和国家对教育的基本要求，结合教材特点深入挖掘思政元素，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。

2. 准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重体现学科行业新知识、新技术、新成果，充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。充分吸收教育信息化的成果，使数字化教学资源能够服务于教学资源共享类课程，发展数字化教材。

3. 遵循我省教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，适应高等学校多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有利于激发学生创新潜能。

4. 内容编排科学合理，文字准确流畅，符合规范化要求，插图质量高，图文配合得当，版式设计专业，装帧印刷美观，体例完整，案例生动。

5.主编所在单位对教材编写内容进行全面审核，严把政治关，重点对教材的政治导向、价值导向进行审核；严把学术关，重点对教材的科学性、先进性、适用性进行审核。

三、申报要求

1. 第一主编应具有教授职称，学术造诣深厚，教学经验丰富，组织协调能力强。教材编写团队结构合理，注重吸收行业企业优秀人才参与教材建设，提高教材编写质量；鼓励教学名师、高水平专家主编或参编教材；国家与省级教学名师或国家与省级一流本科课程负责人主编教材，以及国家级一流本科专业建设点优势特色课程教材，在同等条件下优先立项。“马克思主义理论研究和建设工程”哲学社会科学重点教材及涉及课程的教材，不在此次申报范围内。

2. 申报教材为新编教材。重点推荐反映当代科学技术、文化的最新成就，反映区域经济社会发展需要，在内容和体系上有明显特色的教材；教学改革力度较大的教材以及新兴、交叉学科、专业的教材；体现改革创新的实验教学教材和实习实训类教材。推荐高校须在2016年01月至2021年12月期间，主编或出版过普通高等教育教材。

3. 同一课程的分册教材（如上、中、下册等）或成套教材（理论教材与实践教材、习题集等配套出版）应合并申报。同一主编、同一课程、不同出版单位的教材选题，不可重复申报。

4. 申报人需提供编写提纲、样稿或讲义、工作方案（包括编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容）、相关领域级别较高出版社选题规划意见。

5. “双一流”建设高校原则上择优推荐不超过5部，地方特色高水平大学不超过4部，地方应用型高水平大学原则上择优推荐不超过3部，其他本科高校原则上择优推荐不超过2部。

四、项目经费与建设周期

拟立项20项，教育厅给予每个项目一定经费支持，一次性拨付至项目所在学校，经费支出严格按照《安徽省高校思想政治工作专项经费管理暂行办法》有关规定执行。所在学校原则上按1:1比例予以配套支持。项目经费主要用于教材编写相关的教学工作调查，相关技术资料收集，学术会议研讨，相关参考书籍资料的购买或复印，教材的印刷和出版等费用。

建设周期为2年。第一年完成教材建设与出版；第二年进行教材的使用与评价，选用范围广，至少有5所及以上学校选用，师生认可度高，社会评价良好。

附件：2022年安徽省精品教材建设项目申报书