附件1

2024年安徽省社区教育课程资源分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程系列** | **课程类别** |
| 1 | 公民素养 | 道德修养类 |
| 科学素养类 |
| 文化涵养类 |
| 公民意识类 |
| 法律维权类 |
| 安全教育类 |
| 2 | 生活休闲 | 家庭教育类 |
| 生活技艺类 |
| 旅游休闲类 |
| 家庭理财类 |
| 3 | 养生保健 | 运动健身类 |
| 医学科普类 |
| 心理健康类 |
| 生活保健类 |
| 4 | 职业技能 | 信息技术类 |
| 语言文字类 |
| 职业发展类 |
| 就业指导类 |
| 职业技能类 |
| 5 | 安徽特色 | 安徽名人类 |
| 安徽戏曲类 |
| 安徽建筑类 |
| 安徽茶文化 |
| 安徽文房四宝类 |

附件2

2024年安徽省社区教育优秀课程资源

遴选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标释义 |
| 教学内容 | 内容恰当 | 参评课程资源应符合国家教育方针和相关政策要求，遵循社区教育基本规律和特点，贯彻新发展理念，无科学性、知识性错误，内容量设置得当。 |
| 能正确归类 | 凡不能归于下列五类（公民素养、生活休闲、养生保健、职业技能、安徽特色）者，暂不纳入评审范围；评审采用分类评审。 |
| 教学设计 | 选题恰当 | 资源选题切合居民学习需求，应集中表现某个专题或某个知识点，做到小而精。 |
| 设计合理 | 围绕教学或学习目标进行科学设计，且能解决生产、生活或教学、学习过程中的重点、难点、疑难问题。 |
| 结构完整 | 遵循课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律。教学环节和教学过程完整。 |
| 教法巧妙 | 教学理念先进，教学方法富有创意，教学表达深入浅出，形象生动，启发性、感染力强。 |
| 制作技术 | 合乎技术要求 | 画质清晰，图像稳定，声音与画面同步。视频格式为支持网络在线播放的流媒体格式。 |
| 语言规范 | 语言标准、流畅，声音清晰、洪亮，富有节奏感和感染力。 |
| 形式新颖 | 录制方法与课程内容结合得当，表现手法新颖。 |
| 教学效果 | 达成教学目标 | 能完成设定教学目标，能有效解决实际问题，能提高学习者知识、道德修养水准或生活、生产能力。 |
| 有推广价值 | 符合现实需要，有较大的推广价值。 |
| 社会评价 | 使用一年以上 | 学习者使用频率较高，使用人数较多，社会影响较大，效果好。 |
| 使用率高，效果好 |

附件3

2024安徽省社区教育优秀课程资源遴选

申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程系列 |  | 课程类别 |  |
| 课程负责人 |  | 联系电话 |  |
| 团队成员 |  | | |
| 申报单位 |  | | |
| 作者承诺 | 课程资源不存在任何知识产权问题，符合国家教育方针和相关政策要求。  课程负责人（签字）：  年 月 日 | | |
| 申报单位意见 | 已对课程有关信息和资源内容进行审核，不存在意识形态问题，符合申报要求，同意申报。  单位负责人（签字）：  （单位公章）  年 月 日 | | |

**说明：**1.“课程系列”和“课程类别”按附件1的分类规范填写。

2.该表签字盖章后，以pdf格式在网站指定位置提交。

附件4

2024年安徽省社区教育优秀课程资源遴选申报汇总表

市教育（教体）局/高校（公章） 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位（规范全称） | 课程资源名称 | 课程资源  系列 | 课程资源  类别 | 课程资源内容 | 课程负责人  （姓名+联系方式） | 课程资源作者 |
| 例： | xxxxxx | xxxxxx | 安徽特色 | 安徽名人类 | 经审核，符合国家教育方针和相关政策要求。 | xxxxxx | 先列负责人，后列全部成员名单 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |