

# 安徽省教育厅

---

皖教秘思政〔2016〕68号

## 安徽省教育厅关于报送2014年安徽省高等教育 振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目 结项材料的通知

各有关高等学校：

根据《安徽省教育厅关于组织开展2014年安徽省高等教育振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目结项验收工作的通知》（皖教秘思政〔2015〕28号）要求，为做好2014年安徽省高等教育振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目结项验收工作，现就各校报送结项验收材料申请结项有关事项通知如下：

### 一、申请结项项目名单

项目为《安徽省教育厅关于公布2014年安徽省高等教育振兴计划教学改革与质量提升计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目名单的通知》（皖教秘思政〔2014〕42号）公布的项目。其中4个项目已经我厅现场审核验收，其余35个项目均须申请结项，具体名单附后。

### 二、有关要求

---

1.请各有关高校统一组织开展项目结项鉴定和申报工作。鉴定要采取会议鉴定（或通讯鉴定）方式，鉴定专家不少于5人，其中校外专家不少于2人，正高级职称专家不少于2人，专家组组长由校外专家担任。各校要组织对结项材料进行审核汇总，对鉴定合格者申请结项。

2.上述项目须在2016年9月30日前按照规定程序和要求申请结项，报送以下结项材料：

（1）《“弘扬核心价值观名师工作室”项目结项验收报告书》（格式见皖教秘思政〔2015〕28号文件附件2）原件2份及电子版（Word格式）；

（2）《专家鉴定意见书（汇总用）》原件1份及电子版（Word格式），《鉴定意见表（个人用）》附于其后装订；

（3）项目成果原件1套及有关结项材料。

报送地址：合肥市金寨路321号省教育厅思想政治工作处。  
邮编：230061。联系人：韩弥明。联系电话：0551—62831820。  
电子版发送至：szkjsgc@126.com。（请在邮件标题中注明“×××学校2014年名师工作室结项材料”字样）。本通知所涉及的所有相关附件表格的电子版请在“安徽思政与安全教育网”（<http://sz.ahedu.gov.cn>）“下载中心”栏目中下载。

3.请各校认真抓好2016—2018年安徽省高等教育振兴计划高校思想政治教育综合改革计划项目的实施，省教育厅将适时进行中期检查和结项验收。

附件：1.申请结项项目名单

2.2014 年安徽省高等教育振兴计划教学改革与质量  
提升计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目专  
家意见鉴定书（专家个人版）

3.2014 年安徽省高等教育振兴计划教学改革与质量  
提升计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目专  
家意见鉴定书（汇总版）



（此件主动公开）



附件 1:

### 2014 年弘扬核心价值观名师工作室申请结项项目名单（思政理论课教师）

| 序号 | 申报高校   | 工作室名称                                | 科研课题名称                              | 工作室首席专家 | 课题申报人 |
|----|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------|-------|
| 01 | 安徽大学   | 《马克思主义基本原理概论》课程建设工作室                 | 《马克思主义基本原理概论》教学方法的综合创新与效果提升研究       | 吴学琴     | 李 明   |
| 02 | 安徽工程大学 | 《马克思主义基本原理概论》课工科院校教学协作名师工作室          | 《马克思主义基本原理概论》课“课堂·网络·实践”三位一体教学模式的构建 | 李卫华     | 李卫华   |
| 03 | 安徽农业大学 | 中国特色社会主义理论体系重点难点研究名师工作室              | 社会主义公平观研究                           | 方章东     | 张传文   |
| 04 | 阜阳师范学院 | “概论”课程名师工作室                          | 通过网络教学平台提高概论课教学效能的综合研究              | 闫成俭     | 闫成俭   |
| 05 | 安庆师范大学 | “概论”课程名师工作室                          | 社会主义核心价值观视域下安徽红色文化资源开发利用研究          | 蒋淑晴     | 蒋淑晴   |
| 06 | 安徽建筑大学 | 工科院校“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课教学模式改革与创新 | 社会主义核心价值观引领高校工程文化建设研究               | 李齐全     | 李齐全   |
| 07 | 巢湖学院   | 思政理论课名师工作室                           | 《纲要》课“大课堂”教学模式构建研究——基于大学生核心价值观教育视角  | 郑晓春     | 余京华   |
| 08 | 安徽农业大学 | “地方高校《形势与政策》课教育教学”名师工作室              | 《形势与政策》课程特点与高校地方特色相结合的教育教学模式研究      | 黄洪雷     | 黄洪雷   |

|    |        |                        |                                         |     |     |
|----|--------|------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|
| 09 | 安徽理工大学 | 《形势与政策》课名师工作室          | 基于《形势与政策》课平台的社会主义核心价值观教育教学研究            | 谢振安 | 谢振安 |
| 10 | 安徽师范大学 | 丙辉工作室                  | 在《思想道德修养与法律基础》课教学实践中弘扬社会主义核心价值观的方法与路径研究 | 路丙辉 | 路丙辉 |
| 11 | 安徽财经大学 | 汪先平工作室                 | 社会主义核心价值观融入《思想道德修养与法律基础》教学研究            | 汪先平 | 汪先平 |
| 12 | 滁州学院   | 《思想道德修养与法律基础》课名师工作室    | 《基础》课视阈下的社会主义核心价值观培育和践行研究               | 汪才明 | 汪才明 |
| 13 | 安徽大学   | 思政理论课教育教学与弘扬核心价值观名师工作室 | 社会主义核心价值观融入思想政治理论课教育教学全过程研究             | 方爱东 | 方爱东 |
| 14 | 合肥师范学院 | 黄伟名师工作室                | 思政理论课教学改革研究                             | 黄 伟 | 黄 伟 |
| 15 | 合肥学院   | 胡艳萍思政理论课改革创新工作室        | 高校思政课“激情教学”（诗歌与朗诵）模式的整体构建和应用研究          | 胡艳萍 | 胡艳萍 |
| 16 | 安徽科技学院 | 教学方法改革研究名师工作室          | 思政理论课“移动课堂法”推广理论与实践研究                   | 王有炜 | 王有炜 |

**2014 年弘扬核心价值观名师工作室申请结项项目名单（辅导员）**

| 序号 | 申报高校    | 工作室名称            | 科研课题名称                            | 工作室首席专家 | 课题申报人 |
|----|---------|------------------|-----------------------------------|---------|-------|
| 01 | 安徽大学    | 学生社区辅导员名师工作室     | 高校学生思想政治工作进社区的实践探索                | 李 军     | 李 军   |
| 02 | 安徽师范大学  | 志愿服务指导工作室        | 大学生志愿者培训与引导研究                     | 张园园     | 张园园   |
| 03 | 安徽师范大学  | 高校先进典型培育工作室      | 新媒体环境下先进典型示范作用研究                  | 汪贻洋     | 汪贻洋   |
| 04 | 安徽农业大学  | “梦立方”名师工作室       | 贫困大学生成才培养模式研究 ---基于“梦立方”名师工作室工作模式 | 杜亚娜     | 杜亚娜   |
| 05 | 安徽医科大学  | “医路同行”心理健康教育工作室  | 心理弹性视域下的医学生心理健康教育研究               | 高晓妹     | 高晓妹   |
| 06 | 安徽工业大学  | 大学生创新教育名师工作室     | 大学生创新能力培育路径研究                     | 杨 建     | 杨 建   |
| 07 | 安徽理工大学  | 大学生发展性辅导工作室      | 高校经济困难学生发展性辅导的实践研究                | 李 洁     | 李 洁   |
| 08 | 安徽财经大学  | “徽人新梦”工作室        | 社会主义核心价值观体系教育渗透性研究                | 项 鑫     | 项 鑫   |
| 09 | 安徽工程大学  | 大学生职业素养培育名师工作室   | 基于 AHP-模糊综合评价的大学生职业素养评价研究         | 黄 炜     | 黄 炜   |
| 10 | 安徽中医药大学 | 《大学生创新能力培养》名师工作室 | 基于大学生创业新能力培养视角高校辅导员工作理论与实践研究      | 彭青和     | 彭青和   |

|    |        |                 |                                |     |     |
|----|--------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|
| 11 | 安徽建筑大学 | 易海导航辅导员工作室      | 社会主义核心价值力对辅导员工作能力提升作用及实现机制研究   | 李万银 | 李万银 |
| 12 | 蚌埠医学院  | 医学生职业道德培育工作室    | 医科类高校辅导员实施职业道德教育研究             | 黄中岩 | 乔 凯 |
| 13 | 皖南医学院  | 心理导航工作室         | 辅导员心理健康教育能力培养研究                | 王 平 | 汪 峰 |
| 14 | 阜阳师范学院 | 陈宏建辅导员工作室       | 辅导员在大学生践行社会主义核心价值观中的作用研究       | 陈宏建 | 陈宏建 |
| 15 | 安庆师范大学 | Huahua 在线工作室    | 高校辅导员网络思想政治教育职业能力等级认定研究        | 华秀梅 | 华秀梅 |
| 16 | 安徽科技学院 | 大学生创业辅导工作室      | 地方高校大学生创业协同辅导路径研究---基于辅导员工作室平台 | 杨仕勇 | 杨仕勇 |
| 17 | 淮南师范学院 | 雪晴工作室           | 基于手机平台的网络思想政治教育研究              | 周雪晴 | 周雪晴 |
| 18 | 铜陵学院   | 贫困生职业规划与就业指导工作室 | 高校贫困生就业能力提升路径与机制研究             | 周文华 | 周文华 |
| 19 | 滁州学院   | 职业规划与就业指导工作室    | 大学生职业价值取向、求职行为与就业结果关系研究        | 陈 薇 | 陈 薇 |

附件 2:

## 2014 年弘扬核心价值观名师工作室结项项目 专家鉴定意见书

(专家个人用)

|                               |                                                                        |                 |                 |                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 项目名称<br>(编号)                  |                                                                        |                 |                 |                 |
| 最终成果名称                        |                                                                        |                 |                 |                 |
| 项目负责人                         |                                                                        | 课题组<br>成员       |                 |                 |
| 定量评价意见 (请在相应的空格内打分)           |                                                                        |                 |                 |                 |
| 评价指标                          | 标准 1                                                                   | 标准 2            | 标准 3            | 标准 4            |
| 创新和突破                         | 重大<br>(50—40 分)                                                        | 较大<br>(40—30 分) | 一般<br>(30—20 分) | 不明显<br>(20 分以下) |
|                               | 本栏打分:      分 (满分 50 分)                                                 |                 |                 |                 |
| 科学性和规范性                       | 很强<br>(25—20 分)                                                        | 较强<br>(20—15 分) | 一般<br>(15—10 分) | 不强<br>(10 分以下)  |
|                               | 本栏打分:      分 (满分 25 分)                                                 |                 |                 |                 |
| 价值和效益                         | 重大<br>(25—20 分)                                                        | 较大<br>(20—15 分) | 一般<br>(15—10 分) | 不明显<br>(10 分以下) |
|                               | 本栏打分:      分 (满分 25 分)                                                 |                 |                 |                 |
| 总 分                           | 分 (以上三栏打分相加, 满分 100 分)                                                 |                 |                 |                 |
| 建议评价等级<br>(在相应的数字上划“o”)       | 1. 优秀      2. 合格      3. 不合格<br>(优秀: 90 分以上; 合格: 65~90 分; 不合格: 65 分以下) |                 |                 |                 |
| 对最终成果修改的定性意见<br>(在相应的数字上划“o”) | 1. 做必要修改      2. 做较大修改      3. 做重大修改                                   |                 |                 |                 |



**鉴定意见:**

1. 是否完成该项目《项目建设计划(任务书)》约定的研究任务;
2. 研究内容和研究方法的创新和突破及其表现;
3. 学风、文风是否符合学术规范,是否存在知识产权方面的争议;
4. 学术价值、应用价值或社会影响如何;
5. 有何不足或缺,以及修改、提高的具体意见和建议等。

**鉴定专家郑重承诺:**

1. 遵守客观公正原则,对被鉴定成果的质量和水平独立做出全面、科学、客观评价,对自己所提出的评价意见负责。
2. 遵守保护知识产权原则,不抄袭被鉴定成果或将成果泄露给他人。
3. 遵守回避原则,鉴定期间不与鉴定申请者(含课题组成员)私下接触,不接受其宴请或礼物礼金。
4. 遵守保密原则,不泄漏鉴定会议的专家评议情况和鉴定意见等。

鉴定专家(签名):

年 月 日

注:1.本表供鉴定专家个人用,鉴定任务完成后提交给鉴定组织部门。

2.此表可手写或用计算机录入、打印后签名。填写“鉴定意见”不够时可加页。

附件 3:

# 2014 年弘扬核心价值观名师工作室结项项目 专家鉴定意见书

(汇总用)

项目名称: \_\_\_\_\_

项目责任人: \_\_\_\_\_

鉴定组织部门: \_\_\_\_\_ (盖章)

鉴定日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

安徽省教育厅 制

|                               |                                                                        |       |          |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------|
| 项目名称(编号)                      |                                                                        |       |          |          |
| 最终成果名称                        |                                                                        |       |          |          |
| 成果形态<br>(在相应的数字上划“o”)         | 1. 正式出版物      2. 书稿(打印件)      3. 其它                                    |       |          |          |
| 项目负责人                         |                                                                        | 课题组成员 |          |          |
| 鉴定方式<br>(在相应的数字上划“o”)         | 1. 会议鉴定      2. 通讯鉴定                                                   |       |          |          |
| 鉴定结果                          |                                                                        |       |          |          |
| 序 号                           | 姓 名                                                                    | 单 位   | 鉴定<br>分数 | 鉴定<br>等级 |
| 鉴定专家一                         |                                                                        |       |          |          |
| 鉴定专家二                         |                                                                        |       |          |          |
| 鉴定专家三                         |                                                                        |       |          |          |
| 鉴定专家四                         |                                                                        |       |          |          |
| 鉴定专家五                         |                                                                        |       |          |          |
| 平均分                           | ——                                                                     | ——    |          |          |
| 成果鉴定等级<br>(在相应的数字上划“o”)       | 1. 优秀      2. 合格      3. 不合格<br>(优秀: 90 分以上; 合格: 65~90 分; 不合格: 65 分以下) |       |          |          |
| 对最终成果修改的定性意见<br>(在相应的数字上划“o”) | 1. 做必要修改      2. 做较大修改      3. 做重大修改                                   |       |          |          |

注: 1.在通讯鉴定时, 本《鉴定意见书》由各校鉴定组织部门负责汇总、录入并打印每位专家的鉴定意见, 专家签名的《鉴定意见表(个人用)》附于本表之后装订。

2.在会议鉴定时, 本《鉴定意见书》填写由专家组经充分讨论后形成的鉴定意见, 手写或录入后打印, 每位专家签名认可。

鉴定意见:

1. 是否完成该项目《项目建设计划(任务书)》约定的研究任务;
2. 研究内容和研究方法的创新和突破及其表现;
3. 学风、文风是否符合学术规范, 是否存在知识产权方面的争议;
4. 学术价值、应用价值或社会影响如何;
5. 有何不足或欠缺, 以及修改、提高的具体意见和建议等。

鉴定专家签名:(会议鉴定时用)

年 月 日

鉴定组织部门意见:

鉴定组织部门

年 月 日