附件

**教师教育能力提升工程实施方案**

**（样 表）**

单位名称： 滁州学院 （盖 章）

单位负责人（签字）：

申报日期：

教育部教师工作司

制表

国家发展改革委社会发展司

2025年5月

填表说明

1.封面“单位名称”请填写高等院校全称。

2.实施方案以Word文档格式填写，用A4纸双面打印，左侧装订。

3.实施方案纸质版一式2份，封面“单位名称”和方案中“学校党委会议研究审核情况”处均需加盖高校公章，“推荐部门意见”处加盖相关部门公章。

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校负责人** | 姓名 |  | | 职务 | |  | | |
| 性别 |  | | 联系方式 | |  | | |
| **牵头部门** | 部门名称 | |  | | | | | |
| 负责人姓名 |  | | 性别 |  | | 学历 |  |
| 职务/职称 |  | | 学科专业 |  | | | |
| 手机号 |  | | 办公电话 |  | | | |
| 传真号 |  | | 电子邮箱 |  | | | |

二、建设基础

|  |
| --- |
| **（一）教师教育学院基本情况** |
| （教师教育办学历史、办学基础；教师教育教职工情况，包括专任教师数、学历情况、职称情况；教育学科专业情况，包括学科设置情况，一流（特色）学科专业建设情况，重要的平台建设等；师范生基本情况，包括人数、占学生总数的比例，毕业生从教情况等，不超过800字） |
| **（二）帮扶其他院校情况** |
| （帮扶其他教师教育院校情况，不超过500字） |

三、总体目标和原则

|  |
| --- |
| （结合学校教师教育总体规划，明确实施教师教育能力提升工程、推进教师教育改革的总体目标和原则。目标要具体可量化。不超过500字） |

四、重点任务落实方案

|  |
| --- |
| **（一）构建教师人才培养新模式** |
| （应提出具体的改革举措、实施路径和责任部门、时间安排。要突出问题导向、目标导向、改革导向，改革举措要能聚焦主要问题、提出创新思路、形成典型经验。不超过500字，下同） |
| **（二）搭建教师教育研究新平台** |
|  |
| **（三）夯实教师教育改革新支撑** |
|  |
| **（四）建设引领服务社会新高地** |
|  |
| **（五）开创教育国际交流新局面** |
|  |

五、教师教育基础设施建设以及设备更新项目

|  |
| --- |
| **（一）基础设施建设总体情况** |
| （现有教师教育基础设施总体情况，存在的问题，加强教师教育基础设施建设以及设备更新的总体考虑。不超过800字） |
| **（二）项目规划** |
| 项目一：  建设必要性、主要内容、建设规划等，要列明进度安排。相关建设项目应有充分的论证，具备实施的基本条件。  项目二：  ······ |

六、地方和高校支持举措

|  |  |
| --- | --- |
| ）  **省级教育行政部门投入和支持举措** | （推荐对象为省属高校的，由省级教育行政部门填写。相关举措要明确、具体、有针对性，避免原则性表态、泛泛性举措） |
| **高**  **高高校投入和支持举措** | （所有高校填写。主要是学校层面对教师教育在人才队伍建设、经费投入及其他各项工作中专门的支持举措、倾斜性政策。相关举措要明确、具体、有针对性，避免原则性表态、泛泛性举措） |

七、学校党委会议研究审核情况

|  |
| --- |
| （须列明会议时间，审议基本情况及审议意见。部省合建高校同时还须就征得省级教育行政部门同意有关情况进行说明）  （学校公章）  年 月 日 |

八、推荐部门意见

（省属高校需填写省级有关部门推荐意见；除教育部直属高校和部省合建高校外其他部委属高校需填写所属部委教育部门推荐意见）

|  |  |
| --- | --- |
| （省级教育行政部门）    （盖章）  年 月 日 | （其他部委属高校所属部委教育部门）    （盖章）  年 月 日 |