

# 关于举办第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛的通知

各有关高等学校：

为促进各有关高等学校继续加强师范生教育教学基本素质培养与能力提升，培养具有崇高教育理想、高尚师德、先进教育理念、全面教学能力、具有现代气息和教师气质的优秀教师，在连续五年成功举办全省师范生教学技能竞赛的基础上，经赛事组委会研究决定，举办第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛，现将有关事项通知如下：

## 一、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

协办单位：安徽省高等院校教师教育合作委员会

承办单位：淮北师范大学

## 二、竞赛时间

2015年11月6日——8日

## 三、参赛对象

安徽省高等学校师范专业全日制普通本、专科（含中专学校5年制大专班）高年级在校生。

## 四、参赛名额

参赛学校按文、理科方向选派2支代表队参加竞赛，其中本科组每队不超过4人，专科组每队不超过3人。

## 五、竞赛形式

竞赛分为预赛和决赛两个部分：

### 1. 预赛

各校根据决赛的内容和要求进行校内预赛，选拔出参加决赛的选手。

## 2. 决赛

本科组：教学设计（含课件制作）、模拟上课（含板书）、即席讲演。

专科组：教学设计（含课件制作）、模拟上课（含板书）。

**教学设计（含课件制作）：**参赛选手现场抽取题目，按照课程标准要求，在机房完成 15 分钟教学内容的教学设计及相应课件，时间 3 小时（专科组按 40 分计，本科组按 30 分计）。

**即席讲演：**选手抽取演讲题目，进行即席讲演，时间 3 分钟，讲演题目主要为与学科教学相关的案例分析，总分 20 分。

**模拟上课（含板书）：**参赛选手结合制作的教学设计及课件，进行模拟上课，时间 15 分钟（专科组按 60 分计，本科组按 50 分计）。

## 六、报名办法

各参赛学校在开展校内选拔赛的基础上，推荐参赛选手，组队参加省级比赛。报名时需准确填写《第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛报名表》（见附件 1），并于 10 月 23 日前将竞赛报名表加盖公章后报送淮北师范大学，同时将电子稿发至邮箱：949578509@qq.com。

联系人：高学华 何瑞菲

联系电话：0561-3802212 0561-3801095

13956486469 13615619160

通信地址：安徽省淮北市东山路 100 号淮北师范大学

教务处实践教学科 邮编 235000

## 七、奖项设置

竞赛分本、专科组，设集体奖与个人奖。

集体奖：按文理组分别设团体一、二、三等奖各 1 名，优秀组织奖若干名；

个人奖：按文理组设特等奖各 2 名，一等奖各 12 名，二等奖和三等奖各若干名，单个环节奖项不再另设。

附件：

1. 第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛报名表
2. 第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛要求与评分标准
3. 指定教材目录（决赛用）

安徽省教育厅  
2015 年 10 月 14 日

附件 1:

第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛报名表

参赛学校:

带队教师信息								
	姓名	性别	职务(职称)	手机号码	电话号码	电子邮箱	工作单位	
负责人								
带队教师								
参赛选手信息								
队别	姓名	性别	学号	年级专业(本/专)	参赛层次科目	手机号码	指导教师	备注
文科队								
理科队								
参赛学校意见:								
教务部门盖章)								
年 月 日								

说明: 各参赛学校最只安排 1 名带队教师。

附件 2:

## 第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛要求与评分标准

### 教学设计（含课件制作）

#### 一、竞赛要求

##### （一）竞赛时间

该项目包括教学设计和课件制作两部分，共计 100 分。根据现场抽取的教材内容，在 3 小时内完成 15 分钟教学内容的教学设计和课件制作，具体时间分配可自行决定。

##### （二）选题范围

1. 小学层次使用最新人教版五年级教材；
2. 初中层次使用最新人教版八年级教材；
3. 高中层次使用最新人教版高一必修教材。

##### （三）竞赛使用软件环境

1. 操作系统：Windows 7
2. 课件制作软件：PowerPoint2010, Dreamweaver CS3, 几何画板 5.0、Authorware7
3. 图形、图像软件：ACDSee 7.0, Photoshop CS3, Fireworks CS3, Windows 画图
4. 音频制作软件：Cool Edit Pro 2.0, Adobe Audition3.0, Windows 录音机
5. 视频制作软件：VideoStudio Pro X5（会声会影），Premiere Pro2.0, Flash CS3

##### （四）竞赛要求

1. 除课件制作网络素材可上网下载外，其他内容必须为作者现场制作，抄袭、拷贝别人作品的以零分计，涉及制作版权问题责任自负。

2. 提交的作品必须完整，确保正常运行，因操作不当，导致作品无法提交或提交不正确的以零分计。

## 二、评分标准

### 教学设计（含课件制作）评分标准

选手编号		教材版本、册、章、节				
参赛课题			(本、专)组(文、理)科			
项目	考核内容	评分要点			分值	得分
教学设计	教学目标	1. 教学目标明确，符合《新课标》要求和学生实际； 2. 目标表述清楚、全面而有层次，既有认知领域目标，又有发展领域目标； 3. 明确教学对象能力构成及层次，能准确分析达到教学目标的条件极可能存在的困难。			20	
	教学过程	1. 过程设计新颖，体现课改理念； 2. 教学设计内容科学、表述准确、规范； 3. 教学步骤清楚，教学环节完整，时间分配合理； 4. 教学策略合理，教学方法、手段选用得当；体现以学生为主体的教学理念，注重学生自主学习、合作学习和探究性学习； 5. 问题或任务设计有利于突出重点，突破难点，达成教学目标； 6. 有反思环节，教学评价合理、有效，能促进学生学习。			20	
	创新性	1. 对教材理解透彻，构思独特、设计巧妙； 2. 体现学科特点，贴近学生生活，注重实践。			10	
课件制作	课件内容	1. 内容准确，无科学错误，无错误导向；文字、符号、单位和公式符合国家标准； 2. 知识内容在所界定的范围内完整，逻辑结构清晰，层次性强，重点突出； 3. 有和教学内容配合的多种媒体资料；采用规范化的引用标注，说明资源来源，无侵权行为。			20	
	技术使用	1. 引用文字、图片、音频、视频、动画等多种媒体方法正确； 2. 操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短；没有“死机”现象，没有导航、链接错误，媒体播放正确、稳定； 3. 能够有效表达教学内容，便于学生对于学习内容的认识与理解。			20	
	整体效果	1. 文字、图片、音频、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当；各种媒体制作精细，吸引力强，激发学习兴趣； 2. 界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简捷；色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理。			10	
总计					100	

注：项目总分 100 分，总分统计时按照本专科组进行折算。

## 模拟上课（板书）

模拟上课（板书）是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

一、要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课·板书，总时间不超过 15 分钟。

### 二、模拟上课（板书）评价标准

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	20
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	15
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	10
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	10
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高	15
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	5
板书设计	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	10
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确	15
合计			100

注：项目总分 100 分，总分统计时按照本专科组进行折算。

## 即席讲演

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用学科教育教学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

(一) 要求：根据抽取的试题进行讲演，时间不超过 3 分钟。

(二) 即席讲演评价标准见下表。

内 容	评价标准	分值
讲演内容	主题鲜明切题，内容充实、针对性强；问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强；论据贴切，符合实际，阐释充分；内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰	45
语言艺术	普通话标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强	15
思维艺术	思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容	15
仪表形象	神态自然，动作适度，与讲演内容吻合	15
讲演时间	时间在 2-3 分钟之间，不超时	10
合 计		100

注：项目总分 100 分，总分统计时按照在本科组竞赛内容中所占比例进行折算。



### 附件 3：指定教材目录（决赛用）

<b>第六届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛指定教材目录</b>	
层次科目	竞赛指定教材
五年级语文	义务教育课程标准实验教科书《语文》五年级上册，2005年6月第1版
五年级数学	义务教育课程标准实验教科书《数学》五年级上册，2014年3月第1版
五年级英语	义务教育课程标准实验教科书《英语》（三年级起点）五年级上册，2014年3月第1版
八年级语文	义务教育课程标准实验教科书《语文》八年级上册，2009年3月第1版
八年级数学	义务教育课程标准实验教科书《数学》八年级上册，2013年6月第1版
八年级英语	义务教育课程标准实验教科书《英语》八年级上册，2013年6月第1版
八年级地理	义务教育课程标准实验教科书《地理》八年级上册，2013年6月第1版
八年级思想品德	义务教育课程标准实验教科书《思想品德》八年级上册，2013年3月第4版
八年级美术	义务教育课程标准实验教科书《美术》八年级上册，2013年6月第1版，人民美术出版社
八年级物理	义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册，2012年6月第1版
八年级生物	义务教育课程标准实验教科书《生物》八年级上册，2013年7月第1版
体育与健康	义务教育课程标准实验教科书《体育与健康》7-9 年级，2001年6月第7版
八年级音乐	义务教育课程标准实验教科书《音乐》八年级上册，2013年7月第1版，人民音乐出版社&安徽文艺出版社
九年级化学	义务教育课程标准实验教科书《化学》九年级上册，2012年6月第1版
高中语文	普通高中课程标准实验教科书《语文》必修1，2007年3月第2版
高中英语	普通高中课程标准实验教科书《英语》必修1，2007年1月第2版
高中历史	普通高中课程标准实验教科书《历史》必修1，2007年1月第3版
高中政治	普通高中课程标准实验教科书《政治》必修1-经济与生活，2014年3月第6版

高中数学	普通高中课程标准实验教科书《数学》必修1，2011年5月第7版
高中物理	普通高中课程标准实验教科书《物理》必修1，2010年3月第3版
高中化学	普通高中课程标准实验教科书《化学》必修1，2007年7月第3版
高中地理	普通高中课程标准实验教科书《地理》必修1，2008年2月第3版
高中生物	普通高中课程标准实验教科书《生物》必修1—分子与细胞，2007年2月第2版
高中体育	普通高级中学课程标准实验教科书《体育与健康》必修全一册，2009年3月第3版
以上出版社除特别说明外，均为人民教育出版社，可从新华书店，淘宝网，京东商城等购买，或进入人民教育出版社网站中查找获取电子书。	